|  |  |
| --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: **Васпитач у предшколским установама** | |
| Врста и ниво студија: **Mастер академске студије** | |
| **Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (**Име, средње слово, презиме)**:**Данимир П. Мандић, Сунчица В. Мацура-Миловановић, Маргит Е. Савовић, Весна С. Трифуновић, Тиодор Р. Росић, Милана Р. Егерић, Сретко О. Дивљан, Наташа М. Вукићевић. | |
| Број ЕСПБ:6 | |
| Услов: Присуствовање предавањима и вежбама и испуњавање предиспитних обавеза које се односе на припремање студената за реализовање истраживачке праксе. | |
| **Циљ:**  Реализовање свих облика васпитно-образовног рада у васпитној групи. Осмишљавање, планирање, организовање, извођење и самоевалуација практичних активности из различитих области васпитно-образовног рада у предшколској установи. Сарадња са породицом и локалном заједницом. Оспособљавање студената за реализацију различитих истраживачких активности у предшколској установи. | |
| **Очекивани исходи**  Вештине осмишљавања, планирања, организовања, извођења, евалуације и самоевалуације васпитно-образовног рада који произлази из циљева и садржаја предшколских програма. Способност интегрисања активности, садржаја и поступака као и остваривања везе између различитих области васпитно-образовног рада. Стицање вештине интегрисања активности, поступака и садржаја из различитих области васпитно-образовног рада. Развој спремности за сарадњу и оспособљавање за коришћење различитих облика сарадње са родитељима и институцијама локалне заједнице (музеји, библиотеке, позоришта, галерије, уметности и сл.) Компетенције извођења педагошких истраживања. | |
| **Садржај стручне праксе**  Функције и циљ припремног предшколског програма. Зрелост или готовост за полазак у школу. Општа и посебна припрема деце за школу. *Модел А* предшколског програма: социо-емоционални развој, сазнајни развој, физички развој, изражајни и естетски развој; планирање и програмирање васпитно-образовног рада, вредновање и самовредновање васпитно-образовног рада, документовање дечјег учења и развоја, припрема детета за полазак у школу. *Модел Б* предшколског програма: интелектуална, социјална, емоционална и мотивациона готовост деце за полазак у школу, садржаји и активности припреме деце за школу. Модели предшколског васпитања и образовања: *Модел А* и *Модел Б*. Опште основе предшколског програма као основа за различите програмске моделе. Васпитно-образовни циљеви као полазиште за разраду различитих програмских модела. Васпитно-образовни садржаји и активности у различитим програмским моделима. Деца и њихово окружење као полазиште за разраду различитих програмских модела и коначни критеријум ваљаног избора васпитно-образовних циљева. Планирање и евалуација. Припрема за израду истраживања у оквиру пријављене мастер тезе. | |
| **Број часова , ако је специфицирано** | **160 радних сати** |
| **Методе извођења** Консултације, менторски рад, извештаји | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | поена |
| Практична настава | 50 | Извештај о реализованим задацима професионалне праксе | 50 |