



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм/студијски програми: Васпитач у предшколским установама			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Данимир П. Мандић, Сунчица В. Мацура-Миловановић, Маргит Е. Савовић, Весна С. Трифуновић, Тиодор Р. Росић, Милана Р. Егерић, Сретко О. Дивљан, Наташа М. Вукићевић.			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Присуствовање предавањима и вежбама и испуњавање предиспитних обавеза које се односе на припремање студената за реализовање истраживачке праксе.			
Циљ: Реализовање свих облика васпитно-образовног рада у васпитној групи. Осмишљавање, планирање, организовање, извођење и самоевалуација практичних активности из различитих области васпитно-образовног рада у предшколској установи. Сарадња са породицом и локалном заједницом. Оспособљавање студената за реализацију различитих истраживачких активности у предшколској установи.			
Очекивани исходи Вештине осмишљавања, планирања, организовања, извођења, евалуације и самоевалуације васпитно-образовног рада који произлази из циљева и садржаја предшколских програма. Способност интегрисања активности, садржаја и поступака као и остваривања везе између различитих области васпитно-образовног рада. Стицање вештине интегрисања активности, поступака и садржаја из различитих области васпитно-образовног рада. Развој спремности за сарадњу и оспособљавање за коришћење различитих облика сарадње са родитељима и институцијама локалне заједнице (музеји, библиотеке, позоришта, галерије, уметности и сл.) Компетенције извођења педагошких истраживања.			
Садржај стручне праксе Функције и циљ припремног предшколског програма. Зрелост или готовост за полазак у школу. Општа и посебна припрема деце за школу. <i>Модел А</i> предшколског програма: социо-емоционални развој, сазнајни развој, физички развој, изражајни и естетски развој; планирање и програмирање васпитно-образовног рада, вредновање и самовредновање васпитно-образовног рада, документовање децјег учења и развоја, припрема детета за полазак у школу. <i>Модел Б</i> предшколског програма: интелектуална, социјална, емоционална и мотивациона готовост деце за полазак у школу, садржаји и активности припреме деце за школу. Модели предшколског васпитања и образовања: <i>Модел А</i> и <i>Модел Б</i> . Опште основе предшколског програма као основа за различите програмске моделе. Васпитно-образовни циљеви као полазиште за разраду различитих програмских модела. Васпитно-образовни садржаји и активности у различитим програмским моделима. Деца и њихово окружење као полазиште за разраду различитих програмских модела и коначни критеријум ваљаног избора васпитно-образовних циљева. Планирање и евалуација. Припрема за израду истраживања у оквиру пријављене мастер тезе.			
Број часова , ако је специфицирано			160 радних сати
Методе извођења Консултације, менторски рад, извештаји			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Практична настава	50	Извештај о реализованим задацима професионалне праксе	50